



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. SALERNO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

via Monticelli snc - 84131 Salerno (SA)

codice meccanografico SAMM33800D - codice fiscale 95156800658

telefono 089 301859 - sito web www.cpiadisalerno.edu.it

PEO samm33800d@istruzione.it - PEC samm33800d@pec.istruzione.it

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI - -SALERNO
Prot. 0000729 del 20/02/2024
II-5 (Uscita)

All'albo online
Al sito web

**STEM & English Integration:
Empowering Students and Educators**

OGGETTO: DECRETO DIRIGENZIALE DI AVVIO DELLE PROCEDURE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI DI DOCENTE E TUTOR

PROGETTO: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

CODICE: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: D54D23006790006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" ed in particolare gli artt. da 4 a 6;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientificotecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie,



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. SALERNO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

via Monticelli snc - 84131 Salerno (SA)

codice meccanografico SAMM33800D - codice fiscale 95156800658

telefono 089 301859 - sito web www.cpiadisalerno.edu.it

PEO samm33800d@istruzione.it - PEC samm33800d@pec.istruzione.it

in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VVISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. SALERNO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

via Monticelli snc - 84131 Salerno (SA)

codice meccanografico SAMM33800D - codice fiscale 95156800658

telefono 089 301859 - sito web www.cpiadisalerno.edu.it

PEO samm33800d@istruzione.it - PEC samm33800d@pec.istruzione.it

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

RILEVATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità e la parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

CONSIDERATO che i target collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche dedicate all'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, l'Allegato I al predetto decreto n. 65 del 12.04.2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 37.915,32 (Linea A per € 30.393,02, Linea B per € 7.522,30);

C.P.I.A. SALERNO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

via Monticelli snc - 84131 Salerno (SA)

codice meccanografico SAMM33800D - codice fiscale 95156800658

telefono 089 301859 - sito web www.cpiadisalerno.edu.it

PEO samm33800d@istruzione.it - PEC samm33800d@pec.istruzione.it

VISTA la nota AOGABMI prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, recante "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) ISTRUZIONI OPERATIVE" (da ora "Istruzioni Operative del progetto");

VISTO che le attività devono essere avviate entro marzo 2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 15 maggio 2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Commissario Straordinario con delibera n. 1 dell'11 gennaio 2024;

VISTO l'invio della proposta progettuale, avvenuto in data 23 gennaio 2024;

VISTO l'Accordo di concessione firmato dalla D.S. contestualmente all'invio della proposta progettuale e controfirmato dal D.G. dell'Unità di Missione del PNRR in data 30.01.2024 (prot. AOGABMI 14034 del 30.01.2024);

VISTO il Decreto prot. n. 307 del 31.01.2024, di assunzione in bilancio dell'importo finanziato;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. 507 del 08.02.2024 di assunzione dell'incarico di RUP;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione del personale in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei seguenti incarichi:

Tipo percorso/corso	N. percorsi da attivare	N. ore per percorso	N. DOCENTI per percorso	N. TUTOR per percorso
PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE	5	20	5	5
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI	3	25	3	3
CORSO ANNUALE DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO	1	20	1	//
CORSO ANNUALE DI METODOLOGIA CLIL PER DOCENTI IN SERVIZIO	1	20	1	//
Totale			10	8

C.P.I.A. SALERNO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

via Monticelli snc - 84131 Salerno (SA)

codice meccanografico SAMM33800D - codice fiscale 95156800658

 telefono 089 301859 - sito web www.cpiadisalerno.edu.it

 PEO samm33800d@istruzione.it - PEC samm33800d@pec.istruzione.it

VISTO il regolamento per il conferimento di incarichi individuali, approvato con delibera del Commissario Straordinario n. 4 del 24 ottobre 2022, ed in particolare l'art. 2, il quale prevede che "Il D.S. analizza il proprio fabbisogno e valuta la possibilità di sopperire allo stesso, nel rispetto del seguente iter: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica, mediante specifico avviso di selezione interno all'Istituto Scolastico, che dev'essere pubblicato sull'albo online per almeno 7 giorni";

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio delle procedure di selezione per il conferimento dei seguenti incarichi:

INCARICO	Titolo per l'accesso
n. 5 incarichi di docenza per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Laurea STEM
n. 3 incarichi di docenza per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Madrelingua, laurea in lingua straniera e/o certificazione linguistica pari almeno a C1
n. 1 incarichi di docenza per corso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio	Madrelingua, laurea in lingua straniera e/o certificazione linguistica pari almeno a C1
n. 1 incarichi di docenza per corso annuale di metodologia CLIC per docenti in servizio	Uno dei seguenti titoli: <ul style="list-style-type: none"> • Titolo di perfezionamento all'insegnamento in CLIL conseguito ai sensi dell'art. 14 DM 249/2010 ovvero titolo di abilitazione all'insegnamento in CLIL in un paese UE e/o • Certificazione CeClil; • Certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto Dipartimentale 23 giugno 2022, n. 1511 (20 cfu); • Certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL (60 cfu) purché congiunti alla certificazione nella relativa lingua straniera di livello almeno C1.
N. 5 incarichi di tutor	//



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.P.I.A. SALERNO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

via Monticelli snc - 84131 Salerno (SA)

codice meccanografico SMMM33800D - codice fiscale 95156800658

telefono 089 301859 - sito web www.cpiadisalerno.edu.it

PEO samm33800d@istruzione.it - PEC samm33800d@pec.istruzione.it

per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	
N. 3 incarichi di tutor per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	//

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento all'albo online, oltre che sulle sezioni "Amministrazione Trasparente" e "PNRR" del sito istituzionale.

Seguiranno appositi avvisi di selezione per ciascun profilo richiesto.

La Dirigente Scolastica
Maria MONTUORI